

Отзыв

об автореферате диссертации Кротовой Веры Юрьевны на тему: «Педагогические условия формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста», представленную на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование Кротовой В.Ю. посвящено проблеме формирования здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста. Ее актуальность, убедительно доказываемая с точки зрения социальных, теоретических и практических потребностей современного общества, связана с тем, что в последние десятилетия отмечается резкое ухудшение состояния здоровья среди детей и подростков, что обуславливает повышенное внимание к этой проблеме со стороны общества и государства.

В контексте данной проблемы актуализируются вопросы, связанные с сохранением и укреплением здоровья детей в дошкольных образовательных учреждениях, где задачи обучения и воспитания детей корректируются в соответствии с требованиями по охране их здоровья в соответствии с их психологическими и индивидуальными особенностями. Несмотря на то, что уже имеются определённые работы по теме исследования, в них недостаточно раскрыты особенности и педагогические условия формирования основ ЗОЖ у детей дошкольного возраста, а также способы сохранения и укрепления их здоровья, способствующие эффективности данного процесса. Таким образом, выполняя социальный заказ общества, а также, понимая значимость формирования данного феномена, автор ставит и решает важную проблему современной педагогики.

В целом, следует отметить методологическую грамотность исследования, в котором объект, предмет, гипотеза, задачи методологическая основа и методы исследования, теоретическая и практическая значимость, положения, выносимые на защиту, апробация работы адекватны теме автореферата диссертации и логично отражают систему искомым результатов, полученных в процессе научно-исследовательской деятельности соискателя. Логика исследования является продуманной и позволяет решить научную задачу диссертации.

В ходе исследования были поставлены и решены *шесть задач исследования*. Их решение позволило: 1) уточнить содержание и выявить структурные компоненты ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста; 2) рассмотреть возрастные особенности старших дошкольников, позитивно влияющие на формирование ЗОЖ; 3) разработать, научно обосновать и

апробировать модель формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста,

включает: результат формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста; 4) разработать программу формирования ЗОЖ старших дошкольников; 5) сформулировать, теоретически и экспериментально обосновать комплекс педагогических условий, реализация которых способствует повышению эффективности формирования ЗОЖ старших дошкольников; 6) провести опытно-экспериментальную работу по проверке эффективности разработанной модели и программы формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста.

Таким образом не вызывает сомнений *научная новизна работы*, которая определяется тем, что исследование обладает новыми положениями. К ним относятся:

- конкретизация представлений о содержании понятия «здоровый образ жизни» применительно к старшим дошкольникам и его структурных компонентах: когнитивном, эмоциональном, мотивационно-поведенческом и двигательном;

- разработка и экспериментальное подтверждение теоретических оснований педагогической модели включающей целевой, методологической, организационно-деятельностной и результативной блоки;

- разработка программы формирования ЗОЖ детей старшего дошкольного возраста «Будь здоров!», включающая три взаимосвязанных раздела;

- теоретическое обоснование и экспериментальная проверка эффективности психолого-педагогических и организационно-педагогических условий, формирования ЗОЖ старших дошкольников.

Теоретическая значимость исследования заключается в том, что его результаты вносят вклад в теорию воспитания детей дошкольного возраста, в частности: расширены представления о содержании, направленности, принципах и методах формирования ЗОЖ дошкольников; охарактеризованы структурные компоненты данного понятия, разработанная модель и программа формирования ЗОЖ, являются теоретической основой организации воспитательного процесса в ДОУ; теоретически обоснованы возрастные особенности дошкольников, которые позитивно влияют на формирование ЗОЖ (анатомо-физиологические, психические и психологические); определены и теоретически обоснованы педагогические условия формирования ЗОЖ старших дошкольников.

Несомненной *практической значимостью* обладают внедренные в образовательный процесс: а) инструментарий для определения уровней

сформированности ЗОЖ детей по когнитивному, мотивационно-поведенческому, эмоциональному и двигательному компонентам; б); модель авторская программа и педагогические условия.

Материалы диссертационного исследования, могут быть использованы на курсах повышения квалификации, в образовательно-педагогическом процессе, при профессиональной переподготовке педагогов и инструкторов физической культуры (ФК). Результаты исследования могут использоваться также в семейном воспитании с целью повышения знаний родителей, уровня их готовности к организации ЗОЖ своих детей.

Автором убедительно доказана *достоверность научных результатов и выводов*, которая обеспечивается методологической обоснованностью концептуальных положений, связанных с методологическими подходами; логикой проведения эксперимента, репрезентативностью выборки его участников, использованием апробированных и взаимодополняющих методов исследования; преемственностью и взаимообусловленностью результатов, полученных на разных этапах исследования, их надежностью и доказательностью результатов исследования; логической непротиворечивостью выводов.

Таким образом совокупность полученных В.Ю. Кротовой теоретических и научно-прикладных результатов диссертационного исследования будет способствовать эффективному формированию здорового образа жизни у детей старшего дошкольного возраста. Текст автореферата, 25 публикаций соискателя, 3 из которых опубликованы в ведущих рецензируемых журналах и изданиях, рекомендуемых ВАК РФ, достаточно полно раскрывают содержание диссертационной работы автора.

Однако хотелось бы уточнить:

1. Почему педагогические условия, представленные в теме и предмете исследования, рассматриваются автором только в пятой задаче?

2. Кто проводит систематический мониторинг здоровья детей.

Вывод: содержание автореферата дает основание считать, что диссертационное исследование Кротовой Веры Юрьевны на тему: «Педагогические условия формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста», представляет собой завершенную самостоятельную научно-квалификационную работу, вносящую существенный вклад в теорию дошкольного образования.

Анализ содержания автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование является самостоятельно выполненной, законченной научно-квалификационной работой, содержащей новые научные результаты и положения, выносимые на защиту.

По объему и качеству выполнения, своей актуальности, научной новизне, теоретической и практической значимости диссертационная работа Кротовой Веры Юрьевны на тему: «Педагогические условия формирования здорового образа жизни детей старшего дошкольного возраста» соответствует критериям, установленным п. 9-11, 13 и 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней...», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а ее автор, Кротова Вера Юрьевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
профессор кафедры дошкольного и начального образования
ФГБОУ «Липецкий педагогический
государственный университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

11.09.18

Овчинникова А.Ж.

Овчинникова Александра Жоресовна,
д.п.н., профессор кафедры дошкольного
и начального образования
ФГБОУ «Липецкий педагогический
государственный университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского



Овчинниковой А. Ж.

ВЕРЯЮ

имени П.П. Семенова-Тян-Шанского

Овчинникова А. Ж.

09

2018 г.

ФГБОУ ВО «Липецкий педагогический
государственный университет»
Почтовый адрес: 398020, г. Липецк, ул. Ленина, д. 42
Тел. раб.: +7(4742) 328452
E-mail: ipio@lspu.lipetsk.ru
Сайт ЛПГУ: spu-lipetsk.ru/